



Puente Alto, Marzo 26 de 2025.

Cuenta Pública 2024

En cumplimiento con la ley Nº 19.532, artículo 11 del Ministerio de Educación, el Colegio Alemán Rudolf Deckwerth, R.B.D. 25084-8, al día 31 de marzo del año 2025, se hace un deber entregar un informe de la gestión de nuestra Unidad Educativa, correspondiente al periodo 1º de Enero al 31 de diciembre del 2024.

JORNADA ESCOLAR COMPLETA

Nuestro Colegio entrega la cantidad de horas semanales establecidas por el Ministerio de Educación para la Jornada Escolar Completa en educación básica y media, es decir, 38 y 42 horas respectivamente, nuestro objetivo es beneficiar directamente a los alumnos y alumnas, como asimismo a los padres y apoderados. En lo que respecta al horario de libre disposición con el que cuentan sus hijos o hijas, los cuales pueden ser invertidos en la creación de hábitos de estudio y en el desarrollo de tareas y trabajos relacionados con su quehacer escolar, el colegio cuenta con recursos humanos y materiales de apoyo necesario para llevar a cabo el desarrollo de trabajos en los siguientes subsectores:

- Talleres de Formación ciudadana
- Talleres Idioma Alemán.
- Taller de Basquetbol
- Taller de Futbol mixto
- Taller preparación para exámenes FIT de alemán.

Los citados talleres contaron con docentes titulados del Colegio, los que planificaron y ejecutaron los talleres con alto profesionalismo logrando un mejoramiento sustancial en hábitos, una mayor autoestima de los educandos y por ende un mejor logro de conocimientos.

Como una manera de lograr mayor efectividad de estos talleres, el colegio dotó de materiales necesarios en las distintas aéreas, Implementación deportiva, computadores y material didáctico, esencialmente guías de estudio, además de instrumentos musicales para la implementación de la sala de música y materiales para el trabajo en clases.

El gran compromiso de los profesores frente a los diversos proyectos de nuestro establecimiento, ha sido demostrado en forma profesional y extraordinaria, a través de un trabajo metódico y consistente en el tiempo, en el que se han asumido todo tipo de responsabilidades por parte de los docentes, trabajando activamente en las reuniones de técnicas de Nivel Básico y de Media, reuniones por departamentos, donde la gran mayoría ha participado activamente, de estas jornadas de trabajo, momento que nos ha permitido



planificar nuestro trabajo con los y las estudiantes.

El Ministerio de Educación proporcionó textos escolares a nuestros alumnos desde Pre-kínder a 4º Medio.

Dentro del año lectivo se realizaron distintos hitos, determinados por calendarios escolar y otros por gestión Institucional:

MARZO SE CONSTITUYE EL CONSEJO ESCOLAR: Nuestra Unidad Educativa dando cumplimiento a Instrucciones de la Dirección Provincial Cordillera constituye el Consejo Escolar año 2024.

OSTERN: El colegio celebró la tradición alemana de “Ostern”, los alumnos de Enseñanza básica y Enseñanza media, quienes decoraron el colegio para la ocasión.

11 DE MAYO, DÍA DEL ALUMNO: Día establecido por el Ministerio de Educación según Resolución N° 4366 de fecha 27 de noviembre del 2002, actividad programada y representada por la totalidad de los profesores, demostrando con su actitud, un gran compromiso y cariño hacia los y las estudiantes

ENTREGA DE LICENCIAS 8º BÁSICO: Acto de gran solemnidad realizado en diciembre, que por la importancia que tiene para nuestros estudiantes que pasan a integrarse a la Enseñanza Media , tuvo una gran asistencia de padres y apoderados , el que se realizó con la cooperación de Profesores, Centro General de Padres y Apoderados.

GRADUACION DE KINDER: En Diciembre se realizó la graduación de Kinder, dando paso a los párvidos a la educación básica, acompañados de sus padres y familiares y amigos.

LICENCIATURA DE 4º MEDIO: En el mes de Noviembre se llevó a cabo la licenciatura de 4º medio poniendo fin a un ciclo intenso y emotivo junto a sus familiares y a la comunidad educativa.

YA SE LEER: En diciembre, los estudiantes de primeros básicos muestran sus avances en el proceso de lectura a la comunidad, a través de la ceremonia tradicional “YA SE LEER” guiados por la profesora y asistente de 1º básico.

MUESTRA FOLCLORICA: Este año nuestro colegio organizó una muestra folclórica como celebración de un nuevo aniversario patrio, fue una instancia sobrecededora en la que participaron todos los niveles de nuestro establecimiento, demostrando, para deleite de los concurrentes todas sus dotes artísticas y musicales.

Día de la Cultura Alemana : Se celebró junto a la comunidad educativa el día de la cultural alemana, instancia en que nuestros estudiantes tuvieron la posibilidad de mostrar a las familias del colegio distintas aristas de Alemania, a través del idioma. gastronomía, música y el arte.



GESTIÓN ACADÉMICA 2024

A continuación se pretende dar a conocer las acciones en el ámbito de la gestión curricular y, gracias a los cuales el Colegio puede proyectar su desarrollo institucional en el tiempo a través de su matrícula.

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
385	460	446	501	453	457	473	469	452	462	466

Indudablemente, esta es una tarea de Comunidad, es el conjunto de los actores; estudiantes, docentes, apoderados, ex alumnos, quienes en el marco de una gestión escolar que propicia la participación, iniciativa individual y trabajo en equipo, promueven, proyectan y ejecutan acciones que contribuyen a enriquecer la vida escolar y a fortalecer sus logros en todos los ámbitos. En este plano, los Departamentos de Asignatura y los entes que dependen de los mismos, juegan un importante rol en la cantidad, variedad y calidad de las actividades que se ejecutan en el Establecimiento. Las Actividades programadas y ejecutadas durante el año académico se detallan a continuación.

PLANIFICACIONES ANUALES: Se monitoreó la construcción de estas Planificaciones en cada uno de los subsectores de aprendizaje. En cada semestre se reorganizó en plan anual, seleccionando objetivos de aprendizajes priorizados (basales y complementarios) que contemplaban un trabajo progresivo. Por tanto, la práctica pedagógica se centró en los ejes y objetivos esenciales.

PLANES MENSUAL: Cada docente de asignatura elaboró un plan mensual que incorpora el Objetivo de aprendizaje, contenidos, objetivos trasversales, recursos y tipo de evaluación a realizar. El plan se registra en Drive institucional. Además, se incorpora el calendario de evaluaciones de cada mes por curso enviado a los apoderados. También se organiza y comunica a las y los apoderados la cantidad de evaluaciones por curso y asignaturas de cada semestre.

GESTION DE APOYO EN AULA: Cada docente fue acompañado en aula presencial, entre 2 a 3 veces durante el año escolar y trabajo conjunto para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y retroalimentación conjunta para el logro de aprendizaje de las y los estudiantes.

PLAN DE INCLUSIÓN: Durante el año lectivo, se realizaron seguimiento, evaluación y acompañamiento de estudiantes que son parte del plan. Además, se realizó seguimiento y apoyo pedagógico a los estudiantes en sala de clase. Se coordinó estrategias pedagógicas según diagnóstico de cada estudiante.

En plan de Inclusión se trabajó con 60 estudiantes generando horas periódicas para talleres pedagógicos de desarrollo de habilidades, según diagnóstico de cada uno, hábitos y rutina de trabajo escolar, entrevistas apoderados y estudiantes



PROGRAMA PSICOSOCIAL: El programa acompaña y asesora tanto a los docentes como a los alumnos con el fin de brindar apoyo como establecimiento al desarrollo socio afectivo de nuestros estudiantes tal como lo indica nuestro proyecto educativo. Se desarrolló entrevistas a estudiantes, profesores y apoderados, enfatizando la contención emocional y apoyo que demanda la situación según diagnósticos de salud mental

PLAN LECTOR (lecturas complementarias): Cada curso por nivel, en la asignatura de lenguaje, historia, ciencias y filosofía desarrollo plan lector que consta de actividades previas a la evaluación de diversos instrumentos y posterior retroalimentación sobre el texto leído.

PUNTAJE NACIONAL: Las y los docentes de educación media utilizaron la plataforma de Puntaje Nacional para apoyar con variados recursos pedagógicos en las clases de diversas asignaturas, propiciar pruebas curriculares formato PAES, ensayos pruebas PAES. La plataforma permitió la práctica, la evaluación online y el monitoreo oportuno de las y los estudiantes guiados en todo momento por sus profesores/as de asignatura (lenguaje, matemática, historia y ciencias).

PLAN LECTOR POR ASIGNATURAS: Por asignaturas, objetivos y temáticas mensuales, las y los docentes respectivos realizaron guías de comprensión de lectura por niveles (lenguaje, matemática, ciencias, historia, alemán, inglés, música, filosofía, ed. física y filosofía) con la finalidad de fomentar y potenciar lectores capaces de desenvolverse en diferentes contextos del ámbito escolar y de la vida diaria. Actividad destina a la lectura comprensiva 15 minutos en la semana del mes correspondiente, obteniendo las y los estudiantes una nota acumulativa en dicha asignatura.

REUNIONES DE CICLOS :El equipo docente organiza reuniones mensuales por nivel, entre 4 ciclos (educación inicial, primer ciclo básico, segundo ciclo básico y tercer ciclo media) guiado por un/a coordinador/a de ciclo. El objetivo es conocer, retroalimentar y sugerir estrategias de apoyo con los cursos, así también se determinan situaciones educativas individuales que requieran coordinación de los docentes para apoyar a esos estudiantes.

COMUNICACIÓN FAMILIA ESCUELA: El equipo docente organiza consejos semestrales por nivel para conocer, retroalimentar y sugerir estrategias de apoyo con los cursos, así también se determinan situaciones educativas individuales que requieran coordinación de los docentes para apoyar a esos estudiantes.

También se organiza y comunica a las y los apoderados la cantidad de evaluaciones por curso y asignaturas, además de informar el calendario de evaluaciones mensuales.

Se instauró la instancia formal de entrevista en la llamada Jornada Familia – escuela. donde a partir de un cambio de actividad asisten al colegio el o la estudiante con su apoderado al final de cada semestre para recibir una retroalimentación del desarrollo académico y social del o la estudiante.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Semanalmente se implementaron instancias de reflexión pedagógica en el tiempo de consejo de profesores, lo que permite intercambiar y reflexionar en



torno a la propia práctica y el logro de los objetivos de aprendizaje.

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE PROFESIONAL: Son grupos de profesores formados dentro de cada colegio, que buscan la excelencia en su quehacer profesional. Estos se comprometen a abrir sus clases al grupo, a ser reflexivos y a jugárselas por la necesidades e intereses de todos los estudiantes. Estas reuniones deben llevar a preguntar, analizar y a reflexionar sobre datos de aprendizajes de los estudiantes. De esta forma se van compartiendo recursos e ideas y se recibe apoyo, diferentes perspectivas y compromiso en la implementación de nuevas prácticas, siempre en un ambiente de mutua confianza.

COORDINACIÓN DE DEPARTAMENTOS POR ÁREA: Existen seis departamentos por área, con un coordinador encargado, quien lidera la reflexión e intercambio pedagógico según las distintas especialidades, en instancias establecidas dentro de la jornada.

REFORZAMIENTO LENGUAJE BÁSICA : Los y las estudiantes con rezagos, brechas o bajo rendimiento en la asignatura de lenguaje participaron en taller de apoyo pedagógico (reforzamiento), desde 1° a 6° básico. El objetivo del taller se funda en la necesidad de trabajar de manera personalizada la adquisición de las habilidades de comprensión de lectura. El grupo de taller consideró un total de 24 estudiantes que asisten al taller.

PREMIACIONES : Al término de año escolar las y los estudiantes son valorados y premiados debido a su trayectoria académica en cada curso:

- Premio Espíritu Deckwerth: Es entregado por el consejo de profesores que valora el perfil del estudiante que logra los valores del proyecto educativo
- Premio Hermanos Grimm: Es entregado por los estudiantes del curso al mejor compañero o compañera
- Premio Ludwig van Beethoven: es otorgado por el consejo de profesores al estudiante que encarna la superación, el esfuerzo.
- Premio Goethe: Obtiene el premio el o al estudiante con excelencia académica.

ASISTENTES DE AULA 1° Y 2° BÁSICO: Los niveles de 1° y 2° básico cuentan con el apoyo pedagógico de asistentes de aula. Cuyo fin es monitorear, retroalimentar y apoyar a todos los estudiantes de los niveles, enfatizando en aquellos que posee NEE, siguiendo las directrices de los docentes de aula y las indicaciones de educadora diferencial

TALLER DE ESCRITURA : Los cursos de básica (4°, 5°, 6° y 8°A-B) participaron del Taller “Creando en 100 palabras”, Fundación Plagio. Iniciativa que fomenta la escritura creativa de estudiantes y profesores

TEXTOS CALIGRAFIX : El establecimiento entrega a las y los estudiantes textos Caligrafix de escritura vertical de 1° 6° básico y trazos y líneas en pre básica. Recurso utilizado para ejercitarse



lectura y escritura de manera sistemática y según los objetivos de aprendizaje de lenguaje de cada nivel.

CONCURSO DEUCH LEBENDIG COLEGIO ALEMÁN DE PUERTO MONT :Las y los estudiantes de segundo ciclo de básica y media pudieron participar en la invitación a concurso Deuch Lebendig, lectura en idioma alemán. De nuestro establecimiento asistieron tres alumnos de básica y media. Esta instancia permite a nuestros alumnos demostrar su dominio en la lectura del idioma extranjero y sobre todo interactuar con estudiantes de diversos colegios alemanes de Chile.

TALLER UMCE A1 :Estudiantes de 1° medio participan del taller de preparación para la certificación de alemán en nivel A1, en la Universidad Metropolitana de las Ciencias de la Educación, departamento de idiomas. La iniciativa permite relacionar, acompañar y reforzar las cuatro habilidades del idioma en interacción con estudiantes pares y bajo la guía de profesora guía.

SALIDAS PEDAGOGICAS

Durante al año 2024 se retoman con más frecuencia las salidas pedagógicas con el objetivo de ampliar las experiencias de aprendizaje.

CURSOS	SALIDAS PEDAGOGICAS
1° Y 2° BÁSICO	BUIN ZOO
3° Y 4° BÁSICO	MUSEO INTERACTIVO MIRADOR PLANETARIO MUSEO CIENCIA Y TECNOLOGÍA
5° Y 6° BÁSICO	MUSEO INTERACTIVO MIRADOR MUSEO CIENCIA Y TECNOLOGÍA
7° BÁSICO	MUSEO PRECOLOMBINO MUSEO INTERACTIVO MIRADOR MUSEO CIENCIA Y TECNOLOGÍA
8° BÁSICO	MUSEO COLONIAL SAN FRANCISCO CERRO SAN CRISTOBAL
9° Y 10°	BIBLIOTECA NICANOR PARRA CEMENTERIO GENERAL (9°) TEATRO AZARES (10°)



	LONDRES#38 (10°) ESTADIO PUENTE ALTO
11°	BODIES EVOLUTION ELECTIVO GEOGRAFIA Y DISEÑO: MUSEO HISTORICO NACIONAL
12°	BODIES EVOLUTION ELECTIVO DE ECONOMIA Y LIMITES: BOLSA DE VALORES ESTACIÓN MAPOCHO: SIAD

RESULTADOS SIMCE 2024

LENGUAJE

4° BÁSICO 2022	4° Básico 2023	4° Básico 2024	2° medios 2022	2° medios 2023	2° medios 2024
267	273	284	240	247	250

6° Básico 2024
244

MATEMÁTICA

4° BÁSICO 2022	4° BÁSCIO 2023	4° Básico 2024	2° MEDIOS 2022	2° MEDIOS 2023	2° medios 2024
236	254	263	247	261	243

6° Básico 2024
234

RESULTADOS DE APROBACIÓN Y REPROBACIÓN ESCOLAR:

RESULTADOS DE REPROBACIÓN ESCOLAR:

1°	2°	3°	4°	5°A	6°A	7°A	8°A	8°B	9°A	9°B	10°A	10°B	11°A	11°B	12°A	12°B	TOTALES	%
00	01	00	03	00	01	03	01	02	02	03	03	04	00	01	00	01	25	5.4



RESULTADOS PRUEBAS FIT – ACREDITACIÓN IDIOMA ALEMÁN

NIVEL	Nº ESTUDIANTES 2023	APROBACIÓN	Nº ESTUDIANTES 2024	APROBACIÓN
A1	24	23	33	29
A2	04	1	06	04 (2 becados Alemania)

ENCUENTROS COMUNITARIOS: Celebramos instancias comunitarias para conocer la opinión y asegurar la participación de todos los estamentos de la comunidad en temas relacionados con evaluación (Decreto 67) Metas y Evaluación (PME) entre otros.

ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO: Con el objetivo de facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, dentro de un contexto educativo global, y estimular la función de los sentidos para que los alumnos accedan con mayor facilidad a la información, adquisición de habilidades y destreza.

REUNIONES TRABAJO COLABORATIVO: Semanalmente se concretaron reuniones de trabajo colaborativo lideradas por los jefes de departamento cuyo objetivo es reflexionar acerca de la propia práctica pedagógica, así como también intercambiar experiencias en aula en post del logro de los objetivos de aprendizaje por parte de los estudiantes.

ALIANZAS ESTRATEGICAS

PROYECTO PASCH: El convenio vigente que mantiene nuestra Comunidad educativa con la Iniciativa PASCH (Escuelas socias para el futuro) se ha desarrollado de manera exitosa en nuestro establecimiento, gracias al apoyo de los padres y Apoderados junto a los Estudiantes y profesores.

En el año 2024 dos estudiantes de (2º medio B y 3º medio B 2025) recibieron una **beca para participar de “Juku-Kurs” en la ciudad de DRESDEN - Alemania en el mes de Julio 2025.**

Universidad Metropolitana de ciencias de la Educación: Se mantiene el convenio de cooperación mutua, en el idioma alemán.

Universidad De Jena, Alemania: Nuestro establecimiento mantiene un convenio con la Universidad de Jena, recibiendo Estudiantes de Práctica por parte del colegio, existiendo la posibilidad de que nuestros estudiantes puedan realizar tres semanas de “ProbeStudio” en la Universidad.

Museo Judío: con quien se coordinó talleres, por separado, a los dos terceros medios abordando el tema de la discriminación y el genocidio con la actividad La pirámide del Odio, en las horas de Historia, con el objetivo de que los estudiantes identificaran prácticas nocivas en una comunidad y fortalezcan aquellas positivas para vivir en la diversidad.



Coordinación Convivencia Escolar

Creación de material audiovisual para informar sobre el acoso en RRSS y ciberbullying: La actividad se llevó a cabo junto con los estudiantes del Centro de Estudiantes, y el material realizado permanece hasta hoy en las RRSS del colegio. Junto con esto, se proyectó el video en una clase de orientación y se guió una reflexión al respecto.

Uso de redes sociales para fortalecer la identidad, entregándoles protagonismo: Se utilizó la red social para entregar visibilidad a las actividad de los estudiantes, y se logró el objetivo de que ellos fueran o creadores, o protagonistas del material.

Campeonato de fútbol familia- escuela: Se realizó el campeonato, y se contó con participación de estudiantes y de apoderados.

El campeonato fue suspendido por faltas al reglamento del campeonato, considerando faltas de respeto entre equipo, dentro y fuera de la cancha.

Finalizó el día 17 de julio con la respectiva premiación, pero trabajar el ámbito formativo posterior se conformó una selección de fútbol para incentivar el espíritu colectivo y formativo de fútbol.

Taller de senderismo y habilidades sociales, enfocado en la resolución de problemas: Se implementó el taller durante el segundo semestre, con una salida pedagógica el 6 de noviembre, al observatorio Manuel Foster ubicado en el Cerro San Cristóbal. Se emitieron informes por cada estudiante.

Trabajo en grupos focalizados: Se trabajó durante el segundo semestre en 5 grupos focalizados. Tres de ellos trabajos por el psicólogo y 2 por Encargada de Convivencia. Los tres grupos trabajados por el psicólogo concluyeron con la emisión de informes por estudiantes, y los dos grupos trabajados por convivencia escolar fueron socializados en la reunión familia escuela, con los apoderados.

Aplicación Material PrePARA2 Senda: Implementación de material preventivo de drogas y alcohol en todos los niveles, en el bloque de orientación.

Talleres Prevención Selectiva Senda: Talleres fueron implementados por dupla psicosocial de Senda, obteniendo buena acogida por parte de los estudiantes, y buena evaluación por parte del equipo de Senda

Ronda del cuidado del medio ambiente con el objetivo de cuidar espacios comunes y construir una huerta: La ronda se realizó al comienzo del primer semestre, pero no se continuó. Al finalizar el año, los estudiantes de pre básica, 1° y 2° básico fueron llevados al Estadio Papelero los días 25, 26 y 27 de noviembre, para participar en un taller de huerto y cuidado medioambiental, enmarcado en el mismo objetivo propuesto.

Campeonato de la vida saludable: Se implementó el campeonato el 17, 18 y 19 de julio, organizado en conjunto con el centro de estudiantes, y participaron cursos desde pre básica



hasta 4º básico, ampliando la convocatoria tanto en cursos participantes y en espectadores.

Seguimientos y entrevista a estudiantes: Se realizaron las entrevistas a los estudiantes que se encontraban con seguimiento, y también se entregó contención a los estudiantes que lo necesitaban durante las jornadas.

Charlas:

- Charla de buen trato y resolución de conflictos: Realizada por el equipo de la OPD a 2ºbásico, 3 de abril de 2024.
- Charla sobre Ciberbullying y uso responsable de redes sociales: Realizada por el equipo de la OPD a 7ºbásico y 8º básico , 9 y 10 de abril 2024 respectivamente.
- Charla difusión OPD: Realizada por el equipo de la OPD a profesores, 6 de mayo de 2024.
- Charla sobre relaciones sanas en el pololeo: Realizada por el equipo de la OPD a 2ºmedios, 22 de julio de 2024
- Charla sobre conductas de autoprotección: Realizada por el equipo de la OPD a 2ºbásico, 29 de julio 2024.
- Actividad de cierre, actividades y charlas OPD: Un grupo de estudiantes el día 4 de octubre concurrieron acompañados de la Encargada de Convivencia a la jornada de cierre de actividades OPD, en el recinto “Pueblito las Vizcachas”. En la jornada participaron estudiantes de los grupos focalizados, para incentivar el trabajo del buen trato y sana convivencia.
- Charla sobre Ley de responsabilidad Penal adolescente: Realizada por Convivencia Escolar a los 1ºMedios, durante marzo de 2024.

Seminarios de parentalidad, Programa LAZOS: Durante el segundo, se realizaron 3 seminarios que abordaban temáticas de parentalidad para padres, madres y tutores de estudiantes en etapa de adolescencia, para brindar apoyo y técnicas prácticas. Las temáticas fueron las siguientes:

- 21 de agosto, criando adolescentes responsables.
- 10 de octubre, criando adolescentes competentes.
- 12 de noviembre, conectado a las y los adolescentes.

Jornada de Cohesión grupal: (4º básico, 1º medios, 2º medios y 4º medios). La jornada se realizó en el espacio “Cerro San Cristobal”, y la planificación constaba de tres actividades de cohesión, dos pausas y almuerzo para los estudiantes. Estas actividades fueron aplicadas por el psicólogo, Encargada de Convivencia escolar y profesor jefe. El espacio y las actividades generaron un buen clima de trabajo grupal.



Intervenciones: (4° básico, 6° básico, 7° básico, 2° medios) Planificación enfocada en tres temáticas centrales: Manejo de emociones, Control de impulsos y Autoestima. Tres sesiones aplicadas por psicólogo.

Actividades interescolares/ comunitarias territoriales: El día 10 de septiembre la selección de ex-estudiantes del colegio participó en un partido amistoso con la selección de estudiantes Ed. Media. Los estudiantes fueron guiados y acompañados por el profesor de Ed. Física y convivencia escolar.

El día 24 de septiembre el colegio “Corporación San Mateo”, participó en un partido amistoso de Basketball en nuestro colegio, siendo guiados por su entrenador.

El día 27 de noviembre la selección de fútbol del colegio asistió al campeonato del estadio papelero, obteniendo el tercer lugar. Los estudiantes fueron guiados por el profesor de Ed. Física y convivencia escolar.

En las tres actividades se generó un buen clima, tanto entre jugadores y equipos, y entre los espectadores, quienes apoyaron en un ambiente de respeto y acogieron a los estudiantes visitantes con snacks y bebidas.

Concurso y reconocimiento al más ávido lector/CRA: Concurso para reconocer a los estudiantes más frecuentes de la biblioteca Cra del colegio, quienes por dos meses participaron leyendo y comentando sus impresiones de lo leído, al encargado de la biblioteca. El día 20 de noviembre, 25 estudiantes asistieron a la biblioteca interactiva latinoamericana juvenil e infantil, y participaron en una jornada con mediadores culturales y con la entrega de diplomas.

Semana de la salud mental: Durante la segunda semana de octubre se trabajó universalmente la semana de la Salud mental, a través de una actividad diseñada para cada ciclo, y con un mural con tips para manejo de emociones y estrés, ubicado en el patio central del colegio.

Quedó pendiente el crear un material explicativo con respuestas recogidas en la actividad de orientación.

MEJORAS INFRAESTRUCTURA

En el marco de la mantención de la infraestructura y implementos de nuestro colegio se realizaron las siguientes acciones:

1. Cambio de pasto sintético a patio de juegos de niños de Pre Básica.
2. Se cambió trozo deteriorado de pasto sintético en zona de pasillo a cancha.
3. Reparación y pintura de Juegos infantiles en patio Pre Básica.
4. Eliminación de cuartos de guardia y bodega por nueva bodega de bolsas de basura.
5. Cambio de pisos cerámicos rotos en todo el colegio.
6. Reinstalación y cambio de mallas laterales de cancha.
7. Reparación de reja divisoria con el vecino sector cancha, lado Oeste.
8. Cambio de tablones de bancos deteriorados en patio principal.



9. Adquisición de nuevo mobiliario de salas 2 salas.
10. Pintura de todas las salas, baños y salones del colegio. Paredes.
11. Modificación de sala convirtiéndola en dos oficinas y una bodega.
12. Modificación de Comedor por una sala nueva.
13. Modificación de bodega de materiales por nuevo comedor.
14. Mejora y cambios eléctricos:
 - a. Se cambiaron todas las luminarias del colegio por luminarias cubiertas.
 - b. Se equilibraron las fases eléctricas mediante nuevas instalaciones eléctricas.
 - c. Se instalaron nuevos tableros eléctricos, normalizados.
15. Se cambiaron llaves de lavatorio de patio.
16. Se cambiaron llaves de lavatorios de baños del personal.
17. Se instalaron puntos de red en salas de edificio nuevo, mejorando la conexión a internet.
18. Se realizó mantenimiento de portones, cambiando guías y sujetaciones.
19. Se fabricó rejilla para guardar los diferentes balones deportivos.
20. Se repararon los dos aros de basquetbol (principales).

SUBVENCION PERCIVIDA 2024

	General	SEP	Mantenimiento	total
Ingresos (Saldo Subvención año 2023)	152.084.074	42.777.890	0	194.861.964
Ingresos(Subvención recibida año 2024)	726.723.528	212.080.827	6.254.232	945.058.587
Gastos	(735.431.282)	(204.410.073)	(6.254.232)	(946.095.587)
Resultado subvención por Rendir 2024	143.376.320	50.448.644	0	193.824.964

Firman esta cuenta pública:

Joaquín Guzmán Monroy	Presidente Centro de Estudiantes	
David Araya Prado	Presidente Centro de Padres y Apoderados	
Rebeca Silva Hevia	Representante Profesores	
Isabel González Berrios	Representante Administrativos y Asistentes de la Educación	
Inés Reichel Marchant	Directora	
Angélica Rodríguez Deckwerth	Representante Legal	

Puente Alto, Marzo 2025.